

Notulen MR-vergadering

Datum: 24-03-2022

Tijd: 19.30 uur

Nr.	Onderwerp
1	Opening van de vergadering -
2	Mededelingen -
3	Ingekomen post- mail samenwerkingsverband n.a.v. vraag Tobias Nadat er een reminder was gestuurd kregen we een reactie van het Samenwerkingsverband: Hierin geven ze aan dat het met name speelt bij de cluster 3-leerlingen en dat het bestuur er niet afwijzend tegenover stond. Het idee om een soort van nazorg te organiseren voor de leerlingen die de cluster 3-school met achttien jaar verlaten. De vraag is alleen wel in hoeverre de school dit kan organiseren. Het bestuur was het erover eens wanneer een betere doorstroom bijv. naar arbeid, mogelijk is door een verlenging, het goed is dat dit kan. Tevens wordt aangegeven dat het wel vergaande consequenties heeft voor ketenorganisaties, bijv. leerling vervoer en dagbesteding en daarnaast moeten de financiële consequenties worden onderzocht. Het SWV krijgt maar één geldbedrag om alle ondersteuning te financieren en dat geld is voor alle VO- en vso-scholen. Het voorstel is dan ook van hun om het verder te bespreken met de directie van de Keerkring. Als we dan het willen uitwerken dan denken zij daar graag over mee. Femke geeft aan dat de reactie vanuit het Samenwerkingsverband wel anders was, dan wat onze originele vraag was. Terwijl je zou zeggen dat ze recht hebben om tot hun twintigste jaar naar school. Wat ze nu aanbieden is een voorziening als de leerlingen al zijn uitgestroomd, een soort van terugkomdag. Eigenlijk geven ze geen antwoord op onze originele vraag. Het traject wordt nu gebaseerd op naar schoolgaan tot achttien jaar. Verlenging wordt niet aangeboden op cognitieve vaardigheden, maar op het sociaal-emotionele stuk. Voor ouders voelt dit nu alsof er soms voor een leerling een leerroute veranderd wordt om het

	<p>daarbinnen te laten passen terwijl als ze tot twintig jaar zouden hebben, een andere leerroute zouden kunnen volgen. Als de stage nog niet helemaal lukt/ ze vaardigheden nog niet helemaal hebben, dan bieden we ze nog tot maximaal 1 jaar.</p> <p>Voor hoeveel leerlingen zou dit zijn? 1 hooguit 2 verlengen op sociaal-emotioneel gebied.</p> <p>Er zitten nu nog leerlingen die de transitie hebben meegemaakt dat het nog tot twintig jaar was en dat werd opeens tot achttien jaar. Voor hen zijn al de doelen op een hoop gelegd. Het zou kunnen dat zij een hogere leerlijn hadden gered als ze iets meer tijd hadden gehad.</p> <p>De vraag is alleen of het ook de uitstroombestemming zou hebben veranderd, want de leerroute is heel cognitief ingesteld. Dat wil niet altijd zeggen dat de werknemersvaardigheden daar ook bij passen. Dat is nog wel een vraag. Het is niet zo dat alle leerlingen die bij ons in de hoge leerroute zitten standaard naar arbeid toe gaan. Er zijn nog steeds werknemersvaardigheden en kindkenmerken die ervoor kunnen zorgen dat dagbesteding alsnog passender is. Het is wel zo dat als je tot je twintigste mag zitten, je dan meer tijd hebt.</p> <p>Als we gaan verlengen gaan we ze ook meer dagen stage aanbieden. Een leerling kan binnen dat jaar schoolverlaten met een goede plek. Het traject wordt nu gebaseerd op een eindleeftijd van achttien jaar.</p> <p>Het hangt erg af van het samenwerkingsverband per regio. Leerling leerroute veranderd hebben.</p> <p>Voor de vso-A leerlingen wordt nog wel eens verlenging aangevraagd, omdat voor hun de weg naar stage lastiger is.</p> <p>Wat gaan we doen?</p> <p>Discrepancie aankaarten niet bij het Samenwerkingsverband maar bij de GO-raad die daarboven zit.</p> <p>Vanuit het oudergeleding MR de originele brief en antwoorden doorsturen naar GO. Sociaal informatiepunt voor ouders.</p>
4	<p>Notulen en actielijst MR-vergadering 17 januari 2022</p> <p>We spreken af dat we vanaf nu de leden van de MR-vergadering gewoon de voornaam gebruiken en de mensen van buitenaf op functie.</p>
5	<p>Info uit de GMR (ook financiën) en GMR oudergeleding</p> <p>Tijdens de afgelopen GMR-vergadering zijn de volgende punten besproken:</p> <ul style="list-style-type: none"> Inspectie bezoek die heeft plaatsgevonden bij scholen Noordwijk Terugkoppeling volgende MR vergadering Activiteitenplan GMR Communicatie van GMR naar MR beter verslag GMR naar MR. Beleid ICT-beleidskader binnen de scholen. Gaat binnen alle scholen uitgewerkt worden.
6	<p>Stand van zaken MR lid oudergeleding so</p> <p>Geen nieuws</p>
7	<p>Overleg plannen MR-OR m.b.t. Besteding vrijwillige ouderbijdrage schooljaar 2021-2022 volgend schooljaar-alleen so</p>
8	<p>Kosten werkweek vso3 nu deze in Nederland is en niet in het buitenland</p>

	<p>De werkweek is in Nederland omdat we vanwege alle maatregelen rond corona niet naar het buitenland wilden. Duitsland is 2 jaar geleden niet doorgedaan vanwege corona. We konden het nog wel een jaar verzetten, maar ook toen zagen wij het nog niet zitten. Jammer genoeg zijn we dat geld wel kwijt.</p> <p>Een werkweek in Nederland is kostbaar en er zijn niet altijd sponsoren te krijgen. Miranda heeft het dit jaar 2 busjes voor 3 dagen begroot. Te gebruiken kosten al 900,- euro.</p>
9	<p>Schoolondersteuning (SOP) en ondersteuningsplanraad (OPR)</p> <p>Staat los van het so deze is puur voor het vso.</p> <p>Is ter informatie.</p> <p>Je SOP omschrijft wat je kan als school.</p>
10	<p>Concept vakantieregeling 2022-2023</p> <p>Ter kennisgeving</p>
11	<p>Informeren over voortgang leervolgsysteem (LVS) n.a.v. tussenevaluatie</p> <p>Tussen evaluatie is geweest in januari op het so en vso.</p> <p>Vso</p> <p>Wat opviel dat de minnetjes op de tussenevaluatie wisselen per groep.</p> <p>We zijn in ontwikkeling en gaan nu i.p.v. indicatoren hele leerlijnen erbij gebruiken.</p> <p>Opbrengsten minder positief zijn dan ze waren.</p> <p>Doelen matchen niet helemaal met de Borislijn.</p> <p>We zijn in ontwikkeling maar zijn ook nog aan het stoeien.</p> <p>So</p> <p>Beetje hetzelfde als op het vso</p> <p>Corona heeft een rol gespeeld. Veel momenten een andere klas gehad. Opvang + uitval, je geeft ander onderwijs. Dat zie je in de opbrengsten</p> <p>Verkeer: punt waar we aandacht aan besteden, aan het eind van het jaar hard aan trekken.</p> <p>Sommige doelen sluiten niet goed aan in onze zetting.</p> <p>Groepvorming is door de corona wel ding.</p> <p>Landelijke doelgroepmodel so meer doelen zodat er op het vso meer aandacht is voor praktijk /stage.</p> <p>Bij het so speelt het een grote rol voor in de hogere klassen.</p> <p>Focus op de kernvakken.</p> <p>Heel veel doelen zijn niet haalbaar in een half jaar.</p>

	<p>Sturen is wel goed als ze het maar behalen.</p> <p>OPP is nu nog cognitief ingesteld, want hij gaat nog veranderen. Vso uitstroom veranderingen – na 2 jaar kijken en na 4 jaar kijken.</p>
12	<p>Evaluatie en doelen n.a.v. opbrengstgegevens onderwijsinspectie Kan eraf.</p>
13	<p>Actualiseren activiteitenplan MR Moeten we als een groeidocument moeten zien.</p>
14	<p>Functieboek Kan eraf.</p>
15	<p>Lerarentekort, anders organiseren → Brainstormsessie Brainstormen in groepjes – volgende keer gaan we er verder mee.</p>
16	<p>Gevolgen corona Vso Drie keer een verschillende dag een groep naar huis gestuurd, dat was zo kort dag om dat te doen. We redden het net. Mensen buiten de klas laten meedraaien. Gesprekken zijn doorgegaan. Thuis inloggen was niet te doen. Staan vaste onderdelen klaar daar oefenen we mee op school om ouders te kunnen ontzien. Met een vierdaagse schoolweek dan wist je waar je aan toe bent. Tot de voorjaarsvakantie, maar als het niet nodig was hadden we het teruggedraaid. So Veel puzzelen en ad hoc. Een 4-daagse schoolweek, niet leerkrachten in andere klassen te zetten. De nasleep is voor iedereen erg vermoeiend. Vso voor de voorjaarsvakantie ging het mis. Hoog verzuim binnen alle scholen.</p>
17	<p>Personeelsinfo Krijgen 2 nieuwe collega's erbij per 1 juni. Rianne gaat weg. Leerkracht nog niet gevonden, maar voor een onderwijsassistente hadden we keuze.</p>
18	<p>Ouderparticipatie Tevredenheidsonderzoek komt eraan, Resonans breed. Ook voor alle klassen.</p>
19	<p>Nieuws over huisvestiging So bestuur nog niets veranderd, wel ideeën – op laten staan.</p>

20	<p>Rondvraag. Patricia vergadering vormgeven eerst zonder directie, sluiten later aan. Agenda overzicht van CNV stuurt Femke aan Patricia. Proberen, kijken of het bevalt. Kolom besluitvorming/advies. Vanuit MR aangeven wat we belangrijk vinden Patricia etentje 7 juni 6 uur Buitenhout Nootdorp</p>
21	<p>Afsluiting.</p>

ACTIELIJST

	Actie	Wie	Wanneer
1.	Vastgestelde notulen op de server plaatsen/mailen voor op de website	JV	z.s.m.
2.	Overleg plannen MR-OR m.b.t. Besteding vrijwillige ouderbijdrage schooljaar 2021-2022 volgend schooljaar – alleen so – Carrie uitnodigen	Tobias	Op agenda 17-05-2022
3.	GO aanschrijven over tot je 20 ^{ste} naar school terugkoppeling in januari weer contact opnemen. Met kleiner groepje	MK/T/F	
4.	Werven MR lid oudergeleding so - brief vanuit ouders MR versturen	MG/JB	
5.	Nieuwe penningmeester vrijwilliger – wie wil het doen? – uitzoeken.		
6.	Lerarentekort Alternatieve manier en scenario's met MR leden bekijken/bespreken. Volgende keer of anders de keer daarop. Bij de volgende MR vergadering live op school.	Allen	24-03-2022